

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол №13 від 27 .06. 2017 р.

уведена в дію наказом ректора

№220-р від 30.08.2017 р.

Із змінами і доповненнями,

затвердженими вченою радою університету

протокол № 19 від 30. 06. 2026 р.,

уведено в дію наказом ректора

№ 247 від 30. 06. 2026 р.

Ректор

Богдан БУЯК



СВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МИСТЕЦТВО. МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта

предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне
мистецтво)

А Освіта

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)»
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ (за наявності)	вчитель-бакалавр (Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво))

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради

Тернопільського національного
педагогічного університету імені В. Гнатюка



Надія ДРОБИК

«25» червня 2026 р.

ЗМІНЕНО ТА ДОПОВНЕНО

проектною групою ОП Тернопільського
національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проєктної групи

(гарант освітньої програми)

Лілія БОБИК

«16» червня 2026 р.

Передмова

Із змінами і доповненнями,

затвердженими вченою радою університету

протокол № 13 від 28.06.2022 р.,

уведено в дію наказом ректора

№ 127-р від 28.06.2022 р.

Із змінами і доповненнями,

затвердженими вченою радою університету

протокол № 11 від 27.06.2023 р.

уведено в дію наказом ректора

№ 177-р від 27.06.2023 р.

Із змінами і доповненнями,

затвердженими вченою радою університету

протокол № 13 від травня 2024 р.,

уведено в дію наказом ректора

№ 157-р від 28 травня 2024 р.

Із змінами і доповненнями,

затвердженими вченою радою університету

протокол № 14 від 24.06.2025 р.

уведено в дію наказом ректора

№ 211 від 24.06.2025 р.

Освітньо-професійну програму змінено та доповнено проєктною групою кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

Бобик (Проців) Лілія Йосипівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва, доцент;

Топорівська Ярослава Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва, декан факультету мистецтв Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Стельмащук Зіновій Миколайович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва, доцент;

Ороновська Лариса Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва, доцент.

Стейкхолдери:

Буяк Галина Богданівна – заступник начальника управління освіти і науки Тернопільської міської ради, доктор філософії;

Федун Галина Павлівна – заступник директора з навчально-виховної роботи ТКМЦ управління освіти і науки Тернопільської міської ради;

Калушка Нелі Григорівна – вчитель-методист музичного мистецтва Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 28;

Атаманчук Лілія Богданівна – вчитель-методист музичного мистецтва Тернопільського академічного ліцею «Генезис».

Мельничук Галина Віталіївна – здобувачка ОП;

Пришляк Марія Василівна – здобувачка ОП.

Рецензенти:

Сверлюк Ярослав Васильович – декан факультету музичного мистецтва Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор;

Софроній Зоя Василівна – завідувач кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук, доцент;

Філоненко Людомир Павлович – доцент кафедри музикознавства та фортепіано Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доктор філософії;

1. Профіль освітньої програми
«Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)»
зі спеціальності А4 Середня освіта

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет мистецтв, кафедра музикознавства та методики музичного мистецтва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	Спеціальність: А4 Середня освіта Предметна спеціальність: А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво). Secondary Education (Art. Musical Arts)
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Форма навчання: очна (денна) Розрахунковий термін навчання: 3 роки, 10 місяців Форма навчання: заочна Розрахунковий термін навчання: 3 роки, 10 місяців * Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. Відповідно, за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти, термін навчання за ОП становитиме 2 роки, 10 місяців.
Кваліфікація	Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)», вчитель музичного мистецтва.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – А4 Середня освіта Предметна спеціальність: А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Професійна кваліфікація – вчитель-бакалавр (Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво))

	Teacher-Bachelor (Secondary Education (Art. Music Arts))
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплома – одиничний Обсяг ОП на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	ОП акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 20152. Строк дії до 01.07.2031.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	до 01. 07. 2031 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/faculty/Instytutmystectw/index.php https://tnpu.edu.ua/fakultet-mistetstv.php

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити формування основних соціально-особистісних та професійних компетенцій бакалавра, розвиток його художньо-освітньої, ціннісно-сміслової, інформативно-комунікативної та науково-дослідницької компетентності в галузі музичної освіти та мистецтва.

3 – Характеристика програми

Предметна область знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Назва галузі : А Освіта Назва спеціальності: А4 Середня освіта Предметна спеціальність: А4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Об’єкт вивчення та/або діяльності: освітні програми та процеси середньої освіти, організація середньої освіти, психолого-педагогічна інноватика, організація позашкільної музичної (мистецької) освіти, викладання і навчання музичного мистецтва (мистецтва) в закладах середньої освіти. Психоемоційний, соціальний розвиток дітей відповідного віку з урахуванням інклюзії, музичне мистецтво, мистецтво в середній освіті, законодавство в сфері середньої освіти. Цілі навчання: становлення та розвиток особистості у процесі формування професійних компетентностей майбутніх учителів музичного мистецтва, мистецтва у закладах середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: історія, теорії (музичної педагогіки, музикознавства), поняття, принципи, концепції середньої освіти, середньої музичної (мистецької) освіти, організація освітнього процесу та класного керівництва, асистентства в середній освіті, викладання і навчання музичного мистецтва (мистецтва) в середній освіті з урахуванням інклюзії. Методи, методики та технології: методи та технології організації освітньої та проєктної діяльності в середній освіті, організація позашкільної освіти, методи стимулювання, мотивації та моніторингу результативності освітньо-пізнавальної діяльності з урахуванням інклюзії,
---	---

	особистісно-орієнтовані, цифрові технології викладання і навчання, методи і методики викладання і навчання музичного мистецтва (мистецтва) в закладах середньої освіти, методи роботи з батьками, методи педагогічних досліджень. Інструменти та обладнання: обладнання для кабінетів з вивчення музичного мистецтва (мистецтва) в закладах середньої освіти, цифрове та мультимедійне обладнання, цифрові освітні середовища та платформи, інформаційні та цифрові освітні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення для освітньої діяльності; музичні інструменти, обладнання та устаткування, необхідне для здобуття виконавських навичок гри на музичних інструментах, вокалу, диригування, хорового та оркестрового класу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері музичного мистецтва, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна підготовка в галузі мистецької освіти. Програма передбачає опанування сучасних мистецько-педагогічних, інформаційних і комунікаційних технологій у процесі професійної діяльності педагога-музиканта та його участі у різноманітних фестивалях і творчих конкурсах, науково-дослідницькій роботі і педагогічній практиці.
Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідницьких завдань; реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін.
4– Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Програма надає можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 7 рівень, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, ділових ігор, самонавчання, виконання культурно-мистецьких проєктів, індивідуальних науково-дослідних завдань. Практикується проведення навчальних занять, майстер-класів стейкхолдерами та гостьовими лекторами.
Оцінювання	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль. Форми оцінювання: усне опитування, письмові есе, презентації, проєктна робота, портфоліо, кейси, тестування, контрольні роботи, заліки, екзамени; звіти про результати педагогічної практики та її захист. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційних екзаменів.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних теорій, методів освітніх наук і музичної педагогіки й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, вільно оперувати професійною термінологією, використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК 5. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності. ЗК 7. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. ЗК 8. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність забезпечувати здобуття учнями загальної музичної освіти державною мовою. ФК 2. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички іноземною мовою у процесі опанування музичного мистецтва. ФК 3. Здатність користуватися символікою і сучасною термінологією музичної мови. ФК 4. Здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження для підвищення ефективності мистецько-педагогічної діяльності; здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності. ФК 5. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, формувати в учнів емоційну чутливість, рефлексію, ціннісне ставлення до музичних творів, забезпечувати педагогічні умови організації музичного сприймання, інтерпретації змісту і смислу творів мистецтва. ФК 6. Здатність моделювати зміст навчання музичного мистецтва відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів в умовах НУШ.

	ФК 7. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами музичного мистецтва. ФК 8. Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) та ключові компетентності. ФК 9. Уміння свідомо обирати шляхи вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності. ФК 10. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові цифрові освітні ресурси у процесі викладання музичного мистецтва. ФК 11. Здатність володіти виконавськими (інструментальні, вокально-хорові, диригентські), інтерпретаційними, артистичними, звукорежисерськими вміннями, демонструвати виконавську майстерність. ФК 12. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, музичних здібностей та інтересів.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, утверджувати цінності демократичного суспільства, його сталий розвиток, усвідомлювати необхідність дотримання прав і свобод громадянина України.

ПРН 2. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, керуватись у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва, мовної культури, у тому числі іноземною мовою, усно та письмовою.

ПРН 3. Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідей на запитання у процесі опанування музичного мистецтва, знати і використовувати музичну термінологію, розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру музикознавчих наук; застосовувати мову, у тому числі іноземну мову та мовні засоби як інструмент професійної комунікації.

ПРН 4. Демонструвати академічні знання з музичного мистецтва, володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів в умовах НУШ.

ПРН 5. Знати історичні та теоретичні засади музичної педагогіки, педагогіки мистецтва, сучасні теорії й методики музичної освіти.

ПРН 6. Уміти добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами музичного мистецтва відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.

ПРН 7. Володіти різними методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів, коригувати їх індивідуальні освітні траєкторії учнів з урахуванням отриманих результатів.

ПРН 8. Уміти добирати, накопичувати, впорядковувати та використовувати електронні (цифрові) ресурси в освітньому процесі та професійному розвитку; уміти вдосконалювати наявні електронні (цифрові) ресурси відповідно до освітніх потреб учнів та створювати нові (особисто або спільно з іншими), здійснювати захист відповідної інформації, надавати учням доступ до електронних (цифрових) освітніх ресурсів у процесі викладання музичного мистецтва.

ПРН 9. Уміти розрізняти та усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції; керувати своїми емоціями, реакціями та діями, володіти навичками зосередження та утримання уваги, самоусвідомленості, саморегуляції, емпатії; конструктивно реагувати на стрес, володіти засобами запобігання професійному вигоранню.

ПРН 10. Виявляти потреби, музичні здібності, інтереси, навчальні можливості учнів та організовувати їх з урахуванням процесу навчання, виховання і розвитку; дотримуватися системи духовних, професійно-педагогічних, етико-естетичних, мистецьких цінностей у навчально-виховній та організаційній діяльності вчителя мистецтва, музичного мистецтва.

ПРН 11. Розуміти специфіку теоретичного та експериментального дослідження в музично-педагогічній діяльності вчителя, усвідомлювати необхідність дотримання принципів

академічної доброчесності.

ПРН 12. Інтегрувати складні професійні уміння гри на музичних інструментах, з вокалу, диригування музичними колективами, музичного сприймання у процесі мистецької й музично-педагогічної діяльності, запам'ятовування та інтерпретації музичних творів, демонструвати артистизм, виконавську надійність (самооцінку, самоконтроль, саморегуляцію).

ПРН 13. Добирати та застосовувати методи наукового пізнання відповідно до пізнавальних інтересів і потреб учнів, володіти методами проектування та моделювання; добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у музично-педагогічній діяльності, оцінювати їхню результативність.

ПРН 14. Вирішувати актуальні педагогічні проблеми, виявляти оригінальність і гнучкість творчого мислення у процесі конструювання, інтерпретації та реалізації музично-освітнього процесу.

ПРН 15. Дотримуватися у професійній діяльності правил безпеки життєдіяльності; володіти прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я; здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочної діяльності.

ПРН 16. Здатність застосовувати сучасні освітні технології, в тому числі і інформаційно-комунікаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах.

ПРН 17. Здатність застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації, професійного самовизначення учнів.

ПРН 18. Демонструвати толерантне ставлення до загальнолюдських, національних, особистісних, мистецьких цінностей.

ПРН 19. Здатність з дотриманням етичних норм здійснювати взаємодію та комунікацію з колегами, соціальними партнерами, учнями, вихованцями та їхніми батьками.

ПРН 20. Здатність налагоджувати духовну спільність, співпереживання і співпрацю учнів і вихованців, ефективно працювати в мистецько-творчому учнівському і педагогічному колективах освітнього закладу, інших мистецьких та оздоровчо-спортивних об'єднаннях.

ПРН 21. Здатність реалізовувати інтегрований підхід у вирішенні завдань мистецької освітньої галузі, використовувати регіональний мистецько-краєзнавчий матеріал в освітньому процесі.

ПРН 22. Здатність аналізувати та оцінювати результати власної професійної діяльності (з урахуванням результатів навчання учнів, моніторингових досліджень тощо), власний рівень професійної компетентності та його вплив на результати професійної діяльності.

ПРН 23. Розуміти значущість національної культури і мистецтва для виховання і розвитку особистості учня, цінувати полікультурність світу і здатність керуватися у своїй діяльності сучасними принципами полікультурної толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 24. Здатність визначати стратегічні та оперативні цілі підвищення фахової педагогічної і виконавської майстерності відповідно до власних професійних потреб.

ПРН 25. Здатність організовувати рівноправне і справедливе освітнє середовище безпечно та з урахуванням індивідуальних особливостей та освітніх потреб учнів, дотримуватись принципів академічної доброчесності в освітній та професійно-педагогічній діяльності.

ПРН 26. Демонструвати критичне ставлення до світоглядних теорій у процесі розв'язання соціальних і мистецько-професійних завдань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадровий склад формується з професорів, доцентів, викладачів, які мають наукові ступені та/або почесні звання «Народний артист України», «Заслужений артист України», «Заслужений діяч мистецтв України», «Заслужений працівник культури України».
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії, класи індивідуальних музичних занять, комп'ютерні класи, спеціалізовані аудиторії (для роботи хорових та музично-інструментальних колективів), хореографічний та концертні зали. Площі приміщень відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної

	безпеки. Музичний інструментарій, звукопідсилювальна апаратура, відео-аудіо системи.
Інформаційно та навчально-методичне забезпечення	У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Рівненський державний гуманітарний університет, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений); Університет Ростока (Німеччина) – від 01.06.2022 р. Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (10.10. 2016 р. – необмежений); Університет імені Коменського (м. Братислава) (03. 01. 2023 р. – 01.01.2027 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), Практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
2.1. Обов'язкові компоненти ОП			
2.1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екз.
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екз.
ОК 3	Філософія	3	Екз.
ОК 4	Іноземна мова	6	Екз, зал.
ОК 5	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	Зал.
ОК 6	Основи національного спротиву	5	Диф. зал.
ОК 7	Фізичне виховання	3	Зал.
2.1.2. Професійна підготовка			
ОК 8	Педагогіка	6	Екз, зал.
ОК 9	Психологія	5	Екз, зал.
ОК 10	Історія музики	12	Екз, зал.
ОК 11	Теорія музики	12	Екз, зал.
ОК 12	Теорія і методика музичної освіти	8	Екз, зал.
ОК 13	Курсова робота з теорії і методики музичної освіти	3	Зал.
ОК 14	Основний музичний інструмент	8	Екз, зал.
ОК 15	Додатковий музичний інструмент і концертмейстерський клас	4	Зал.
ОК 16	Диригування	8	Екз, зал.
ОК 17	Постановка голосу	8	Екз, зал.
ОК 18	Хорознавство і хорове аранжування	4	Екз.
ОК 19	Хоровий і оркестровий клас	16	Екз, зал.
ОК 20	Цифрові технології у професійній діяльності	6	Екз, зал.
ОК 21	Інструментознавство та методика роботи з дитячим музичним колективом	6	Екз, зал.
ОК 22	Основи музично-педагогічних досліджень	3	Зал.
ОК 23	Народна музична творчість	3	Екз.
ОК 24	*Теорія мистецтва з методикою навчання	5	Екз.
ОК 25	Музична педагогіка	3	Зал.
ОК 26	Іноземна мова у фаховій комунікації	3	Зал.

2.1.3. Практика			
ОК 27	Пропедевтична практика	3	Зал.
ОК 28	Навчальна педагогічна практика	12	Зал.
ОК 29	Виробнича педагогічна практика	15	Зал.
2.1.4. Атестація			
А	Комплексний кваліфікаційний екзамен		Екз.
Загальний обсяг обов’язкових компонент		180	
2.2. Вибіркові компоненти ОП			
2.2.1. Загальна підготовка			
ВКЗ	Вибіркові компоненти**	15	Заліки
2.2.2. Професійна підготовка			
ВКП	Вибіркові компоненти***	45	Заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

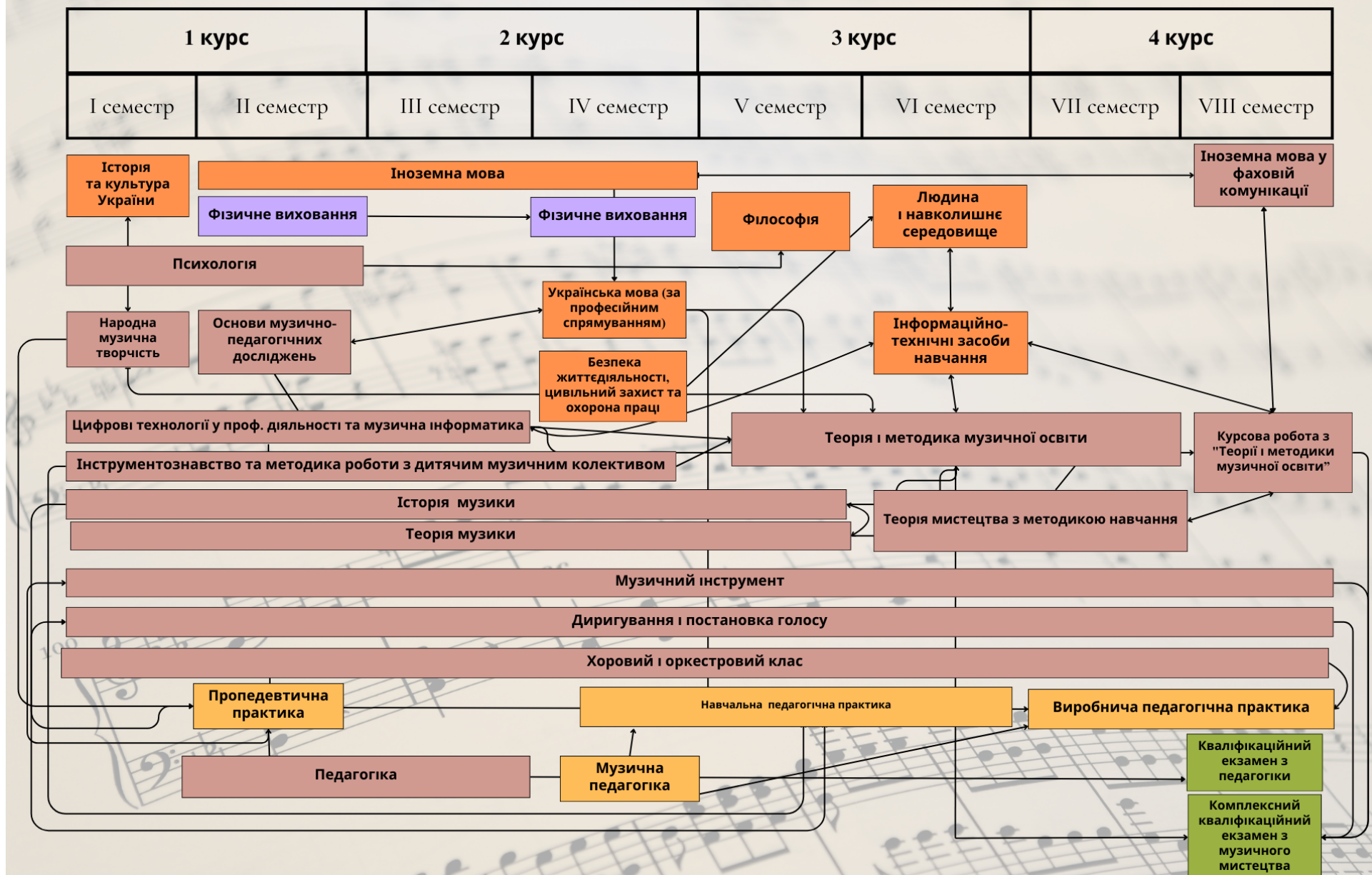
* Навчальна дисципліна викладається англійською мовою.

** Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

*** Вибіркові компоненти із каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми/ програм Minor / сертифікатних програм, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)», вчитель-бакалавр (Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)). Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Внутрішнє забезпечення якості освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
Принципи та процедури	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:

забезпечення якості освіти	• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. • Положення про організацію та проведення практик студентів. • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність. • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм». Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету мистецтв. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету. • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють: • Положення про організацію самостійної роботи студентів. • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	У ТНПУ діє: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти. • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників. В ТНПУ діє Постійна комісія з академічної доброчесності і університетська комісія з етики та управління конфліктами. Усі здобувачі вищої освіти ОП «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності.
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти. • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

6. Використана та рекомендована література:

1. Довідник користувача ЄKTC [Електронний ресурс]. 2015. URL:<http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languagesare-available-in-e-format.html>.
2. Закон України «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон «Про освіту». База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Класифікатор професій ДК 003:2010. Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm.
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-dometodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 р. (введеного в дію 23.12.2022 р.).
8. Наказ Міністерства освіти і науки України № 260 Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення від 04 березня 2024 року. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-predmetnih-specialnostej-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-specializacij-predmetnoyi-specialnosti-01402-serednya-osvita-mova-ta-zarubizhna-literatura>.
9. Наказ Міністерства освіти і науки «Про затвердження професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти”» України від 29 серпня 2024 р. № 1225. URL: <https://mon.gov.ua/news/informatsiine-povidomlennia>.
10. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами). URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України 15 травня 2024 року № 686). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n16>

12. Постанова кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

13. Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти. Наказ МОН № 1225 від 21. 08. 2024 р. URL: <https://mon.gov.ua/npa/prozatverdzhenniaprofesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

14. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

15. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: <https://surl.li/emjfan>.

16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

Гарант освітньої програми

Лілія БОБИК (ПРОЦІВ)

Програма схвалена на засіданні кафедри
музикознавства та методики музичного мистецтва
Протокол №11 від 19.06.2026 р.
Завідувач кафедри

Олена СПОЛЬСЬКА

Програма затверджена вченою радою
Факультету мистецтв
Протокол № 9 від 24. 06. 2026 р.
Голова вченої ради факультету

Ярослава ТОПОРІВСЬКА

В.О. Керівник Навчально-наукового
центру якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

Протокол № 19 від 30. 06. 2026 р.
Учений секретар університету



Галина ДРАПАК